



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO

CARTILLA 03

Bogotá, Febrero 28 de 2023

APRECIADAS FAMILIAS OBLATAS

Para cada uno de ustedes y para sus familias un cálido y cordial saludo. Mi gratitud para quienes con dedicación y constancia han estado trabajando las dos entregas anteriores e invitarlos a perseverar en esta tarea y para quienes recién empiezan a desarrollar este ejercicio invitarlos a realizarlo con gran compromiso.

En esta nueva entrega estaremos trabajando en tres variables muy importantes en la mira de lograr un buen desempeño académico. Ellas son:

- Rutinas de estudio
- Participación
- Manejo de evaluaciones

Ojalá que sean de su interés y las puedan aprovechar al máximo

Bendiciones y el Señor siga Bendiciendo sus hogares

JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO
Orientación Escolar

CONTEXTUALIZANDO

En la cartilla anterior se señalaba que en la búsqueda por alcanzar el mejor desempeño académico posible, era muy importante estar atentos a nueve claves o variables fundamentales:

1. Bases
2. Procesos
3. Manejo disciplinar
4. Técnicas de estudio
5. Participación
6. Manejo de evaluaciones
7. Vínculos
8. Motivación
9. Manejo de problemas

Revisamos las tres primeras y para cada una de ellas identificamos algunos aspectos muy importantes de tener en cuenta. Ahora centraremos la atención en las tres siguientes. Para comenzar quiero invitarlos a reflexionar en la siguiente pregunta:

¿Ha influido en tu desempeño académico las técnicas de estudio, la participación y el manejo que le das a las evaluaciones? ¿Cómo ha sido esa influencia?



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO – CARTILLA No. 03

TÉCNICAS DE ESTUDIO

Esta cuarta variable es quizás una de las que tiene mayor literatura, con una diversidad de aproximaciones. De hecho, es uno de los ejes que se va a ir desarrollando con mayor detalle en futuras entregas. Para este primer acercamiento los quiero invita a reflexionar en algunas ideas que creo son fundamentales:

- Recordemos que **ESTUDIAR** no es una tarea fácil, pero puede llegar a ser muy atractiva e interesante en la medida en que nos permite una mayor y mejor comprensión del mundo que nos rodea y de diversos fenómenos que se dan en nuestros entornos.
- La tarea de **ESTUDIAR** conlleva dedicación, esfuerzo y disciplina. Una progresiva construcción de hábitos que se va a dar a partir de la repetición, la retroalimentación y el modelamiento. (Ver cartilla No. 1). En la casa se puede o no estar construyendo ambientes de aprendizaje.
- La actitud en tato disposición frente a lo que se quiere hacer, debe ser acompañada de una búsqueda muy juiciosa de las maneras y/o formas que le pueden ir mejor a una persona. Un buen ejemplo lo brinda la secuencia en que se van ejecutando los compromisos o deberes pendientes.
- La calidad en la planeación de la tarea y el aprovechamiento de los tiempos disponibles son dos aspectos que pueden ser fundamentales para el logro de los objetivos trazados. En este punto es muy importante la previsión de los recursos y la claridad con respecto a lo que se debe ejecutar.
- El apoyo del padre, madre y/o acudiente desde los primeros ciclos debe siempre estar orientado hacia la ayuda en la forma de ejecutar la labor pero **NUNCA** asumiendo la misma. Cuando se asume esta posición y se hace el trabajo que debería ejecutar el niño, niña y/o adolescente se está truncando el proceso de aprendizaje.

¿Cómo está tu hijo(a) en esta variable?

¿Qué aspectos debería mejorar?

¿Cómo podrían apoyar esta mejora desde la familia?

¿Cómo podría apoyar esta mejora el colegio?



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO – CARTILLA No. 03

PARTICIPACIÓN

Para efectos de este documento, la variable de participación se orienta al componente de oralidad. El participar de manera verbal en el escenario de clase. Vale la pena recordar, que en general, se hace para:

- Preguntar
- Contestar
- Aportar

Esta variable nos debe llevar a pensar en:

- Desde la FAMILIA y el COLEGIO hay que entender y asumir que la timidez es una característica comportamental que se puede manejar desde estrategias de seguridad personal y ambientes de aula favorecedores. No debería ser vista como un factor explicativo y de justificación para evadir esta acción.
- Para poder participar es importante asumir una actitud de aprendizaje activo durante la sesión de clase, buscando el mayor control posible de los posibles distractores y/o de las fuentes que eventualmente la podrían ocasionar. La actitud de disposición juega aquí un papel fundamental.
- El aula es o debe ser el lugar privilegiado para el aprendizaje; por consiguiente, toda pregunta generada en el contexto de la clase es válida e inclusive puede resultar demasiado importante para poder hacer clarificaciones temáticas o ampliación del discurso disciplinar.
- Los hábitos de lectura y el ejercicio de revisión previa de los próximos contenidos a desarrollar puede constituirse en un valioso insumo para poder participar desde los tres aspectos señalados: preguntar, contestar y aportar. Es muy difícil creer que durante un período una persona no tenga algo que decir.
- Es importante que desde la familia se promuevan, especialmente con los niños, niñas y adolescentes, diversas estrategias tendientes al fortalecimiento de ciertas habilidades sociales que les hagan ganar en seguridad personal y los cualifiquen para un mejor manejo de la participación en clase.

¿Cómo está tu hijo(a) en esta variable?

¿Qué aspectos debería mejorar?

¿Cómo podrían apoyar esta mejora desde la familia?

¿Cómo podría apoyar esta mejora el colegio?



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO – CARTILLA No. 03

MANEJO DE EVALUACIONES

Uno de los temas que suelen ser fuente de marcada inquietud para familias y estudiantes es el correspondiente al manejo de las evaluaciones, especialmente en lo que corresponde a las que son acumulativas del temario desarrollado durante el período. En esta variable es muy importante estar atentos a sus tres momentos:

- Antes
- Durante
- Después

Alrededor de este planteamiento es importante reflexionar:

- Las evaluaciones se deben planear para su preparación, teniendo en cuenta aspectos como: Tiempo disponible, contenido que se va a abarcar, tipo de preguntas que se suelen formular, etc. Es también importante señalar que tan solo un “repaso general” no suele ser el mecanismo más funcional.
- Para una adecuada preparación (ANTES) es fundamental tener garantizada la validez de los apuntes y/o de las fuentes sobre las cuales se va a estudiar. En ocasiones y de acuerdo con el tiempo disponible puede ser muy útil resolver con el docente las posibles dudas o inquietudes
- Al momento de presentar la prueba es importante evitar los repasos de “último momento” y comenzar con una o varias lecturas del cuestionario. Administrar el tiempo de manera que no se vaya a mover en cualquiera de los extremos: Contestar muy rápido o demasiado despacio.
- Generar la total convicción en que siempre será mejor tener una mala calificación que exponerse a la búsqueda de un mejor resultado bajo conductas de fraude. Aquí la actitud familiar en lo que respecta a ciertas expectativas puede llegar a ser determinante.
- Al finalizar la evaluación y más allá de saber cuáles eran las respuestas correctas para establecer la calificación obtenida, es generar el hábito de comprender los errores para poder saber con mayor claridad en dónde se generó la equivocación y poder gestar un mejor aprendizaje.

¿Cómo está tu hijo(a) en esta variable?

¿Qué aspectos debería mejorar?

¿Cómo podrían apoyar esta mejora desde la familia?

¿Cómo podría apoyar esta mejora el colegio?



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO – CARTILLA No. 03

EN LOS MÁS PEQUEÑOS

Al revisar estos temas en los niños y niñas del primer ciclo es muy importante:

- Saber que es un período privilegiado para empezar a desarrollar ciertas rutinas de trabajo académico – intelectual que les permitan seguir incentivando su curiosidad intelectual y le estimulen el afianzamiento de procesos. Aspectos como la lectura del cuento diario, unas operaciones o retos matemáticos y ejercicios escriturales pueden ser muy convenientes.
- La misma naturaleza de los niños y niñas los suele presentar muy participativos, siendo fundamental en trabajar aspectos como: respeto al turno conversacional, riqueza semántica, sonoridad y proyección de la voz, coherencia, etc. Hay que estar alertas frente a menores muy silenciosos.
- En estos grados las evaluaciones deben ayudarnos a identificar el desarrollo de ciertos procesos y la consolidación de ciertos aprestamientos. Lo disciplinar es importante pero no tanto como la identificación de elementos como la manera de afrontar un problema, pregunta o tema.

**ESTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO PARA EL COLEGIO RR OBLATAS AL DIVINO AMOR POR SU ORIENTADOR ESCOLAR,
PSICÓLOGO JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO - FEBRERO DE 2022**